

Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе в рамках ФГОС

**Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать
и совершенствоваться – вот единственный
курс учительской жизни.
К.Д.Ушинский**

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Эффективность образования в значительной мере зависит от заинтересованности обучающихся в творческом саморазвитии, их потребности в самореализации.

Тема «Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе в рамках ФГОС» актуальна, так как на сегодняшний момент важно обучающимся приобрести опыт формирования универсальных учебных действий для успешной социализации.

Цель: усвоение и овладение методами и приемами самостоятельного получения информации, необходимой для самореализации обучающихся в социуме.

Задачи:

- 1) развить в каждом ученике способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения социального опыта;
- 2) вооружить обучающихся системой способов действия, обеспечивающих способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- 3) включить каждого обучающегося в активную познавательную деятельность.

Учебный процесс представляет собой сложную динамическую систему, в которой осуществляется взаимосвязанная деятельность учителя и ученика. Поэтому моя задача как учителя состоит не только в том, чтобы сообщать знания, но и управлять процессом усвоения знаний и способов деятельности, созданию комфортных условий для самореализации личности учащихся. Задача же ученика заключается в овладении системы знаний, способов их получения и применения, а так же воспитание в себе необходимые качества личности.

Данную работу выстраиваю по следующим **направлениям:**



Всякое обучение успешно, интересно и дает хорошие результаты лишь тогда, когда оно организовано с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Поэтому важно разглядеть склонности ребенка и подобрать условия, максимально полно способствующие их раскрытию.

Для этого стараюсь построить образовательный процесс так, чтобы он обеспечил развитие познавательной самостоятельности, то есть стремление ученика самостоятельно открыть для него новое. Заменяя уроки объяснения нового материала уроками «открытия» знаний, обучающиеся «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности (**в приложении** представлена технологическая карта урока «открытия» нового знания по теме «Правильные и неправильные дроби», 5 класс).

На уроках организую групповую и парную работу, что позволяет создать комфортную атмосферу учащимся. В сфере самоконтроля и самооценки работа в паре «ученик - ученик» очень нравится обучающимся.

Для успешной социализации обучающегося особую роль играет смысловое чтение. Оно наряду с владением компьютера, относится к базовым умениям, которые позволяют продуктивно работать и свободно общаться с разными людьми. Смысловое чтение является универсальным навыком: это то, чему учат и то, посредством чего учатся. Поэтому для развития математической грамотности обучающихся использую смысловое чтение. В результате обучающиеся осмысленно читают и воспринимают на слух текст задания, извлекают и анализируют информацию, полученную из текста, читают таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения. Таким образом, это способствует формированию метапредметных результатов.

Все приобретённые обучающимися способы самореализации (самостоятельно приобретать знания; принимать самостоятельные и ответственные решения; планировать свою деятельность, прогнозировать и оценивать ее результаты; строить с другими людьми отношения сотрудничества и поддержки) находят своё воплощение при сдаче ЕГЭ.

Огромные возможности для проявления самообразования и самостоятельности имеет внеурочная деятельность. Внеклассная деятельность больше, чем урок, создаёт условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся.

Систематически веду внеурочную деятельность в различных формах: элективные курсы для учащихся 9 -11 классов, курс внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для 5-6 классов, индивидуальные занятия с мотивированными учащимися. Привлекаю учащихся к олимпиадному движению, участию в научно-практических конференциях.

Расширяя и углубляя программный материал, внеурочная деятельность развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Сфера жизни школьника не может быть ограничена рамками урока. Влияние на процесс самореализации обучающихся оказывают различные мероприятия, участниками которых они являются. Общешкольные мероприятия по разным направлениям способствуют реализации возможностей каждого учащегося, позволяют им самостоятельно оценить уровень своего развития.

Работая с различной категорией детей, включаю их в социально значимую коллективную деятельность, которая позволяет формировать у них чувство долга, ответственность за общее дело, приобретать позитивный социальный опыт.

Хочется отметить, что сегодня нельзя быть успешным, не занимаясь самообразованием и самовоспитанием, эти процессы неразделимы и являются формами саморазвития личности.

Говоря о саморазвитии обучающихся, не забываю о своем саморазвитии, так как это необходимое условие профессиональной деятельности. Развитие общества не позволяет останавливаться на достигнутом и побуждает меня к дальнейшему самосовершенствованию: принимаю активное участие в методической работе школы, регулярно прохожу курсы повышения квалификации, участвую в различных конкурсах профессионального мастерства. Нарботанный опыт за период педагогической деятельности позволяет мне плодотворно участвовать в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Считаю, что мои выпускники овладевают навыками самоконтроля, самопроверки, самоанализа.

На протяжении всей работы в школе мои учащиеся успешно сдают выпускные экзамены и продолжают образование в выбранных ими учебных заведениях с хорошими базовыми знаниями

и сформированным умением самостоятельно работать. А самое главное, они востребованы в обществе и каждый находит свое место в жизни.